



УТВЕРЖДАЮ

И.О. ректора

Фомин Нилов Д.В.

«29» августа 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 530100 ФИЛОСОФИЯ

Профиль: «Социальная и политическая философия»

Квалификация: Доктор философии (PhD) / доктор по профилю

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Образовательная программа
одобрена Ученым советом КРСУ
Протокол № 1 от 27.08.2024

Бишкек 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы.....	4
II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ (PhD/по профилю).....	4
2.1. Научная специальность.....	4
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы базовой докторантуры (PhD/по профилю).....	4
2.3. Объем программы.....	4
2.4. Форма обучения.....	4
2.5. Срок получения.....	4
2.6. Язык реализации программы.....	5
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ (PhD/по профилю).....	5
3.1. Область профессиональной деятельности.....	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
3.3. Виды профессиональной деятельности.....	5
3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	5
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ (PhD/по профилю).....	6
4.1 Предметные компетенции (ПК) образовательной программы.....	6
4.2 Требования к уровню образованности выпускников образовательной программы.....	7
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ (PhD/по профилю).....	8
5.1. Структура и объем программы.....	8
5.2. Научный компонент.....	9
5.3. Образовательный компонент.....	10
5.4. Учебный план.....	11
VI. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
6.1 Виды компетенций формируемые в процессе реализации практик.....	11
6.2 Научно-исследовательская деятельность (научная практика).....	12
6.3. Педагогическая практика.....	13
6.4 Научная стажировка (зарубежная практика).....	15
VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ (PhD/по профилю).....	16
7.1 Учебно-методическое обеспечение процесса при реализации программы базовой докторантуры (PhD/по профилю).....	16
7.2 Электронная информационно-образовательная среда.....	17
7.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	19
7.4 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	20

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ (PhD/по профилю).....	20
8.1 Фонд оценочных средств.....	20
8.2 Итоговая аттестация.....	21
IX. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ (PhD/по профилю).....	22
Приложения.....	24

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Программа Базовой докторантуры (PhD) по направлению 530100 – Философия, программа PhD «Социальная и политическая философия» разработана в соответствии с государственными требованиями к структуре образовательных программ, условиям их реализации, срокам освоения этой программы с учетом образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики.

1.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179.В редакции Законов КР от 30 декабря 2024 года № 208, 30 января 2025 года № 32, 18 апреля 2025 года № 78, 14 октября 2025 года № 210, 28 октября 2025 года № 241.

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951 «Об утверждении Федеральных Государственных требований (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

5. Постановление правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов, регулирующих вопросы подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю» от 11 декабря 2020 года № 601.;

6. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 27 августа 2024 года № 517 «Об утверждении Положения о порядке организации послевузовского профессионального образования докторантуры PhD/по профилю и присуждения ученой степени доктора философии (РйО)/доктора по профилю».

7. Положения об экзаменационных комиссиях по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам базовой докторантуры (PhD)/доктора по профилю), утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №219/1 от 4 марта 2021 года.;

8. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина;

9. Локальные нормативные акты Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина;

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Научная специальность

Социальная и политическая философия.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам программы

Доктор философии PhD по профилю: Социальная и политическая философия.

2.3. Объем программы

Трудоемкость программы составляет 180 зачетных единиц, из них 60 единиц отводится на изучение учебных дисциплин. Трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 120 зачетных единиц, включая практики и стажировки различного назначения, а также все виды аттестаций, в том числе публичную защиту диссертации PhD.

2.4. Форма обучения

Очная, допускается использование дистанционных образовательных технологий.

2.5. Срок обучения

3 года

2.6. Язык реализации программы

Русский

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности докторанта, прежде всего, является научно-исследовательская, проектная, организационно-управленческая и педагогическая работа. К сфере профессиональной деятельности так же относятся учреждения среднего, среднего специального (школы, лицеи, колледжи, гимназии) и высшего образования; академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением социально-философских проблем. Национально-культурные сообщества, СМИ, музеи и библиотеки; органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и неправительственные структуры.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой докторантуры PhD по направлению 530100 – Философия, профиль: «Социальная и политическая философия» являются:

- процессы развития общества и сознания;
- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия и т. д.);
- мировая философская мысль в её истории и современности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- процессы социально-познавательной деятельности;
- социальная активность личности и её формы;
- философские аспекты формирования и развития личности.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Основными видами профессиональной деятельности, выпускников, освоивших программу базовой докторантуры PhD по направлению 530100 – Философия, профиль: «Социальная и политическая философия» являются:

- 1) научно-исследовательская деятельность в области философских, социо-гуманитарных и социально-политических наук;
- 2) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области философских и социально-политических наук.

3.4. Цели и задачи профессиональной деятельности

Цель образовательной программы базовой докторантуры PhD по направлению 530100 – Философия, профиль: «Социальная и политическая философия» состоит в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных на международном рынке труда специалистов, профессиональной элиты с высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных к саморазвитию, социальной адаптации, самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе.

Основные задачи образовательной программы заключаются:

- в достижении высокого уровня и качества самостоятельной научно-исследовательской профессиональной деятельности докторантов;
- в подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательской сферы, способных вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ знаний в области социальной и политической философии, в методики креативного гуманитарного образования.
- в выполнении научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку докторантом диссертации к защите;

- в выполнении докторантом научно-исследовательской деятельности по анализу, обработке, систематизации, интерпретации и обобщению научной информации и их результатов в области социальной и политической философии, по философским проблемам гуманитарных и социально-политических наук;

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения программы Базовой Докторантуры PhD по направлению 530100 – Философия, профиль: «Социальная и политическая философия» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и навыки, а также личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения PhD-программы у выпускника должны быть сформированы следующие предметные компетенции.

4.1 Предметные компетенции (ПК)

образовательной программы базовой докторантуры PhD по направлению 530100 – Философия, профиль: «Социальная и политическая философия»

компетенция	содержание
Компетенция-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Компетенция -2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Компетенция -3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач.
Компетенция -4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Компетенция -5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.
Компетенция -6	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
Компетенция -7	Готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенций планируемым результатам обучения представлены в *Приложении 1* к программе базовой докторантуры PhD по направлению 530100 – Философия, профиль: «Социальная и политическая философия»

4.2 Требования к уровню образованности выпускников данной специальности

Результаты обучения выпускника ОП по направлению 530100 – «Философия», профиль «Социальная и политическая философия» выражаются через следующие **универсальные компетенции** подготовки в базовой докторантуре:

1. Иметь представление:

1.1. о современных научных достижениях, в том числе в междисциплинарных областях.;

1.2. о различных моделях развития научного знания, перспективах решения исследовательских задач;

1.3. о современных направлениях в международной научной деятельности в сфере социальной и политической философии;

1.4. о научной этике и профессионализме, креативном мышлении ученого-исследователя.

2. Знать и понимать:

2.1. достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки;

2.2. идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

2.3. Инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

3. Уметь:

3.1. осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях.;

3.2. обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач.;

3.3. генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

4. Владеть:

4.1. навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания.

4.2. способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

4.3. навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях.

5. Быть способным и компетентным:

5.1. в области профессиональной научной и инновационной деятельности;

- 5.2. проведения научных теоретических и экспериментальных исследований;
- 5.3. в межличностной и межкультурной коммуникации, взаимодействовать в команде; владении иностранным языком;
- 5.4. в дальнейшей разработке образовательной среды XXI века, в новых теоретических методах и моделях обучения экономической теории и экономике отраслей национального хозяйства;
- 5.5. информатизации образования на различных ступенях обучения и уровнях образования,
- 5.6. вести проектную деятельность в информационной образовательной среде XXI века,
- 5.7. использовать современные технологии диагностики качества знаний.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ (PhD/по профилю)

5.1. Структура и объем программы

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения модулей и разделов ООП ВО (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных модулей указан перечень базовых дисциплин по направлению подготовки докторантов Phd по направлению 530100 – «Философия», Профиль «Социальная и политическая философия». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп докторантов не превышают 30% аудиторных занятий.

Образовательная программа базовой докторантуры Phd включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы базовой докторантуры Phd представлена как наименование компонентов программы и их составляющих в объеме 180 з.е.

№	Наименование компонента	Кол-во з.е.
1	Образовательный компонент	45
1.1	Дисциплины (модули) базовая часть	15
1.2	Дисциплины (модули) вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору	30
2	Практика	15
2.1	Педагогическая практика	6
2.2	Научная стажировка (зарубежная практика)	9
1	Научный компонент	114
1.1	Научно-исследовательская деятельность	114
3	Итоговая аттестация	6
	Подготовка и защита докторской диссертации	6
	ИТОГО:	180

5.2. Научный компонент

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы базовой докторантуры Phd, распределение указанных этапов и итоговой аттестации докторантов.

Научный компонент программы базовой докторантуры Phd включает:

- выполнение научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку соискателем диссертации на соискание научной степени доктора Phd к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science, Scopus, РИНЦ и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии РФ и КР;
- выполнение докторантом научно-исследовательской деятельности по анализу, обработке, систематизации, интерпретации и обобщению научной информации и их результатов в области социальной и политической философии, по философским проблемам гуманитарных и социально-политических наук;
- разработка докторантом примерных рабочих планов и программ, этапов планирования и организации по проведению научных исследований в области социальной и политической философии, по философским проблемам гуманитарных и социально-политических наук;

- подготовка докторантом научных публикаций, отчетов и обзоров по результатам выполненных исследований, а также планирование, организация и внедрение полученных разработок;
- организация и проведение докторантом научно-исследовательской работы в образовательной организации высшего образования, а также руководство научно-исследовательской работой студентов и магистрантов;
- организация, проведение докторантом научных и методологических семинаров, конференций и участие в них;
- участие докторанта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие докторанта в программах академической мобильности;
- участие докторанта в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- участие докторанта в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам философских и социально-политических наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

5.3. Образовательный компонент.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы базовой докторантуры PhD, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом. Образовательный компонент программы базовой докторантуры PhD включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

При реализации программы базовой докторантуры PhD предусматривается возможность освоения докторантами факультативных и элективных дисциплин.

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным профессиональным программам высшего образования в области философских и социально-политических наук;
- разработка научно-методического обеспечения, учебных пособий и учебников по реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в области философских и социально-политических наук по образовательным профессиональным программам высшего образования;
- осуществление учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы по образовательным профессиональным программам высшего образования в области философских и социально-политических наук;
- руководство научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельностью по образовательным профессиональным программам высшего образования в области философских и социально-политических наук;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника.

5.4. Учебный план

Учебный план программы базовой докторантуры Phd определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения научной деятельности, учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса.

Учебный план программы разработан в соответствии с требованиями к структуре программы базовой докторантуры Phd и последовательность освоения всех ее компонентов, отражает логическую последовательность освоения всех ее компонентов.

Учебный план также представляет базовые количественные параметры программы, таких как общая трудоёмкость компонентов в зачетных единицах, а также общая и контактная трудоёмкость в часах. В календарном учебном графике подготовки докторантов показана последовательность реализации программы, включая теоретическое обучение, практики, научный компонент, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план и график учебного процесса представлены в *Приложении 2* к программе базовой докторантуры Phd.

VI. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

6.1 Виды компетенций формируемые в процессе реализации практик

Практика – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы обучения в базовой докторантуре (PhD/по профилю) предусматриваются следующие виды практик:

Научно-исследовательская деятельность

Педагогическая практика

Научная стажировка (зарубежная практика)

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:

Компетенция-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Компетенция -2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Компетенция -3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач.

Компетенция -4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Компетенция -5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Компетенция -6 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Компетенция -7 Готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

6.2 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность относится к разделу «Научные исследования» (Б.3) образовательной программы послевузовского профессионального образования и осуществляется на всем протяжении обучения докторанта – 1,2,3 курсах.

Для реализации программы по научно-исследовательской деятельности докторанту необходимы знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры, которые предполагают наличие у соискателя способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Научно-исследовательская деятельность (НИД) докторантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

НИД и подготовка диссертации докторант проводит под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах. НИД и подготовка диссертации докторанта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей КРСУ.

В период прохождения НИД и подготовки диссертации обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

Также в период прохождения НИД и подготовки диссертации обучающийся должен овладеть опытом, навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в выбранной области. Выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Обработать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных информационных источников.

НИД и подготовка диссертации докторанта проводится на выпускающей кафедре, либо иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и диссертации докторанта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки по 530100 – Философия, профиль «Социальная и политическая философия».

Выбор места выполнения НИД и подготовки диссертации докторанта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления соискателя с опытом научных исследований в области социальной и политической философии. Также необходимостью

проведения эксперимента, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности, проведением необходимых опытов и экспериментов. НИД и подготовка диссертации проводится в соответствии с рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы докторанта.

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствии с вышеуказанными компетенциями, докторант должен:

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;
- методы научно-исследовательской деятельности и особенности ее представления в форме научного текста, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социальной и политической философии.
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения.

Владеть:

- навыками методологического анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, критериями определения научности знания;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, умением самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Рабочая программа (силлабус) НИД и подготовки диссертации докторанта содержит основные направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры, а также порядок прохождения НИД и подготовки диссертации диссертанта, включающие наименование разделов и этапов, их описание. Программа НИД представлена в **Приложении 3.**

6.3 Педагогическая практика.

Образовательной программой базовой докторантуры (PhD/по профилю) предусмотрена педагогическая практика. Трудоемкость практики составляет 6 з.е. и предусматривает прохождение в соответствующих структурах высших учебных заведений. Рабочие программы дисциплин (силлабус) и практики представляют собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины (практики);
- цели освоения дисциплины (практики);
- указание места дисциплины в структуре программы;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (практике), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы;
- структура и содержание дисциплины (практики), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля;

- перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (практики);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (практике), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой осуществления образовательного процесса по дисциплине (практике);
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (практики).

В результате прохождения педагогической практики, в соответствии с вышеуказанными компетенциями, докторант должен:

Знать:

- учебно-методическую литературу аппаратное и программное обеспечение практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана, организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем докторант специальных дисциплин по одной из основных образовательных программ;
- основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы; методы планирования профессиональной деятельности.

Уметь:

- проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- планировать подготовку и проведение лекций в студенческих аудиториях, проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ;
- применять инновационные образовательные технологии в учебном процессе, разрабатывать и проектировать оценочные средства для образовательных программ, анализировать и решать возникающие в ходе учебного процесса педагогические задачи;
- решать вопросы коммуникации в коллективе и проблемы взаимодействия преподавателя;
- использовать теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития.

Владеть:

- способностью формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности в достижении поставленных целей;
- основами научно методической и учебно-методической работы;
- навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, методикой подготовки и проведения различных форм учебных занятий.

Рабочая программа (силлабус) педагогической практики, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в *Приложении 4*.

6.4. Научная стажировка (зарубежная практика)

Научная стажировка (зарубежная практика) относится к разделу «Практики» (Б.2) образовательной программы послевузовского профессионального образования и осуществляется на втором курсе. Для прохождения практики необходимы знания и навыки научно-исследовательской деятельности, полученные в процессе обучения по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры или аспирантуры.

Целью научной стажировки докторантов является:

формирование и закрепление предметных компетенций с их последующим использованием в научной и учебно-методической деятельности, повышение профессионального уровня подготовки и квалификации по специальности обучения и совершенствование практических навыков.

Основными задачами научной стажировки являются:

- ознакомление с новейшими зарубежными исследованиями в научных и образовательных учреждениях по обучаемой специальности, особенностями научно-исследовательской работы в условиях глобализации;
- участие в научных семинарах, конференциях и других научных мероприятиях, организованных научными и образовательными организациями соответствующих сфер деятельности в период стажировки;
- проведение научных исследований в рамках темы диссертации, получение консультаций и обсуждение результатов исследований;
- самостоятельная работа в читальных залах и библиотечных фондах, изучение теоретических и практических материалов по теме диссертаций;
- работа с международными базами данных и научной информацией.

В результате прохождения научной стажировки (зарубежной практики), в соответствии с вышеуказанными компетенциями, докторант должен:

Знать:

– последние достижения зарубежных исследователей в сфере социальной и политической философии, современные методы и технологии изучения социально-значимых проблем и процессов, основные положения и методы гуманитарных, социально-политических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

– проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе международные, по решению научных и научно-образовательных задач;

– использовать современные методы и технологии научной коммуникации;

– использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).

Владеть:

– способностью использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и отечественной культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

– умением научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

– современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

Рабочая программа (силлабус) научной стажировки (зарубежная практика) содержит наименование разделов и этапов, фонд оценочных средств, их описание. Программа научной стажировки (зарубежная практика) представлена в *Приложении 5*.

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ (PhD/по профилю)

7.1 Учебно-методическое обеспечение процесса при реализации программы базовой докторантуры (PhD/по профилю)

Университет обеспечивает докторанту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой базовой докторантуры (PhD/по профилю) и индивидуальным планом работы. Университет обеспечивает докторанту в течение всего периода освоения программы индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и локальной сети организации.

Университет обеспечивает докторанту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой базовой докторантуры PhD по направлению 530100 «Философия», профиль «Социальная и политическая философия».

Учебно-методическое обеспечение реализации программы осуществляется на основе следующих Положений и Методических указаний:

– Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам базовой докторантуры (phd/по профилю) КРСУ;

– Положение о практике обучающихся по образовательным программам базовой докторантуры PhD по направлению 530100 «Философия», профиль «Социальная и политическая философия»

- Рабочие программы учебных дисциплин (силлабусы);

- Программы прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания соответствующих дисциплин);

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы рефератов, эссе и т.д. (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы (диссертации).

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по программе подготовке по образовательным программам базовой докторантуры (phd/по профилю) осуществляется библиотекой Кыргызско-Российского Славянского университета.

Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением. Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается

в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов, в том числе в корпусе Гуманитарного факультета КРСУ.

Большую помощь в пополнении фонда библиотеки оказывают Российская Федерация по программе поддержки интеграционных процессов в области образования. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Общий объем библиотечного фонда составляет более 200 000 экземпляров: фонд учебной литературы - 100 200 экз., научной - 72 800 экз., художественной литературы - 16 400 экз., литература на иностранных языках - 11 200 экз., электронных изданий - 6 060 экз.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Объем фонда основной и дополнительной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Также преподаватели кафедры активно готовят и успешно издают (как в рамках выполнения плана издания, так и инициативно) учебные пособия, методические разработки и др.

Рабочие программы учебных дисциплин (силабусы) выложены на сайте кафедры: <https://www.krsu.kg/postupayushhim/doktorantury/filosofiya-2/socialnaya-i-politicheskaya-filosofiya-2/disciplines/>

7.2 Электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотека КРСУ Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета с 2005 года работает над созданием собственной электронной библиотеки. Основой этой библиотеки является система электронных каталогов, содержащих полную информацию об изданиях, хранящихся в фондах библиотеки университета. Часть фонда имеет электронные полнотекстовые копии, хранящиеся в pdf формате. Электронные копии сопоставлены с оригиналами через электронный каталог. Программное обеспечение, установленное в библиотеке, позволяет через запись в электронном каталоге выйти на полный текст документа.

В данное время в электронной библиотеке более 15 тысяч полнотекстовых документа. Все электронные документы сгруппированы по коллекциям:

- учебно-методическая литература и другие издания профессорско-преподавательского состава КРСУ

- электронные учебники - 9000 наименований;

- статьи «Вестника КРСУ» - 5650;

- фонд компакт- дисков - 557 наименований (энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, интерактивные учебники).

Пополнение фонда электронной библиотеки осуществляется путем передачи исходных файлов из издательства и типографии университета. Полные тексты коллекций изданий КРСУ размещены на сайте библиотеки (<http://www.lib.krsu.kg/>) и доступны всем категориям пользователей Интернет без ограничений.

В состав Электронной библиотеки КРСУ входят подписные электронные образовательные и научные ресурсы, используемые на лицензионной основе. Библиотека университета является активным членом Ассоциации Электронных библиотек Кыргызстана и участвует в проекте «Объединение библиотечно- информационных ресурсов университетских библиотек Кыргызстана». В рамках проекта разработан открытый информационный портал KYRLIBNET (<http://kyrlibnet.kg/>). Портал предоставляет пользователям широкий доступ к 950000 библиографических записей и более 12000 полнотекстовых документов крупнейших библиотек Кыргызстана. Открытые архивы КИРЛИБНЕТА включают следующие ресурсы: авторефераты и диссертации,

монографии и учебники, статьи вестников вузов, учебно-методический материал университетов.

Важным дополнением к имеющимся ресурсам в информационно-библиотечном обслуживании является использование общедоступных ресурсов Интернета: Национальной платформы открытого образования, открытой системы электронного образования - «Универсариум», Единого окна доступа к образовательным ресурсам, и др. Электронная информационно-образовательная среда КРСУ обеспечивается:

Министерство образования и науки РФ
Федеральный портал "Российское образование"
Информационная система "Единое окно доступа"
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Электронные библиотечные системы и ресурсы
Портал polpred.com
Сеть академических библиотек Кыргызстана
Универсариум-открытая система электронного образования
Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru
Лекториум TV
Национальный открытый университет ИНТУИТ
Edward Elgar Journals&eBooks
IMF eLibrary
Intellect Journals
IOP Science
New England Journal of Medicine
Royal Society Journals
Sage Premier
Базы данных EBSCO
Мировая цифровая библиотека:
Директория журналов в открытом доступе DOAJ
База данных HINARI
База данных Института Физики
Электронный каталог библиотеки КРСУ
Новая литература Кыргызстана
Виртуальная научная библиотека КР
e-Duke Journals Scholarly Collection
Cambridge Journals Online
Oxfords Journals and Databases
ЭБС IPR books

БД периодических изданий «Ист-Вью» Имеется доступ к учебным планам (сайт КРСУ <http://www.krsu.kg>),

- рабочим программам дисциплин, практик и научным компонентам (сайт КРСУ <http://www.krsu.kg>)

- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (библиотечная система ИРБИС);

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры (Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (<https://www.krsu.kg/>);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" осуществляется посредством ИАИС.

В КРСУ имеется подключения к сети Интернет со скоростью 70 Мбит/сек., имеется единая вычислительная сеть, множество локальных сетей в образовательном учреждении. Также имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет.

Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся, научно-педагогическим работникам после прохождения авторизации.

Рабочие программы дисциплин, практики, а также рабочая программа научной деятельности определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

7.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

В настоящее время в Кыргызско-Российском Славянском университете учебный процесс, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий, а также обеспечивается компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, проекционной аппаратурой, программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса, локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Материально-техническая и компьютерная база вуза позволяет организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью современных технологий и специальных технических средств. Пользование объектами, находящимися в оперативном управлении, подтверждается распоряжениями Правительства Кыргызской Республики. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль, в котором помимо отдыха и спортивной подготовки проводятся учебные и производственные практики студентов. Оснащается необходимым оборудованием и учебно-методической литературой Центр образования, науки и культуры, находящийся в 19 км от университета в предгорьях Ала-Тоо. Анализ состояния учебно-лабораторной базы, используемой при реализации ООП, показал, что она соответствует требованиям ГОС. Обучение студентов проводится в 11 учебных корпусах университета общей полезной площадью 1960 квадратных метров.

Учебно-научные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, обамсщепрофессионального и специального назначения. На кафедре «Философии и религиоведения» функционирует учебно-методический кабинет.

Материально-техническое и информационное обеспечение Образовательная программа базовой докторантуры Phd по направлению: 530100 «Философия», Профиль «Социальная и политическая философия» включает в себя: - аудитории, оборудованные оборудованием, компьютерные классы; компьютерно-проекционным - сайты КРСУ, Гуманитарного факультета, и кафедры философии и религиоведения, на которой реализуется данная Программа. Используемая для реализации образовательной программы общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время на базе кафедры и факультета созданы все условия для докторантов и преподавателей с целью обмена информацией проведения дискуссий, обсуждения актуальных вопросов. Есть возможность с помощью технических средств устанавливать связь с международными организациями, с целью, изучения политической и экономической ситуаций в различных государствах и регионах, проводит различные конференции, семинары, круглые столы по актуальным вопросам. В целом с материально-технической базой университета можно ознакомиться на сайте университета:

https://krsu.edu.kg/sveden/objects/#anchor_erList

7.4 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация педагогическими кадрами программы базовой докторантуры PhD по направлению 530100 «Философия», профиль «Социальная и политическая философия» обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы базовой докторантуры PhD на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

На выпускающей кафедре философии и религиоведения работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, который представлен 18 штатными преподавателями, 2 внутренними совместителями и 2 внешними совместителями. Из них – 5 докторов наук, 8 – кандидатов наук, 5 старших преподавателей, 1 преподаватель. Процент острепенности штатных преподавателей по кафедре составляет 72%. (<https://www.krsu.kg/obrazovanie/kafedry/kafedra-filosofii-i-religiovedeniya-imeni-akademika-a-ch-kakeeva/professorsko-prepodavatel'skij-sostav-79/>)

Сто процентов численности штатных научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы базовой докторантуры PhD, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Кыргызстане и Российской Федерации). Руководитель программы и научные руководители докторантов регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, регулярно участвуют в работе международных конференций, симпозиумов по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

Профессорско-преподавательский состав участвующих в реализации программы базовой докторантуры PhD:

Осмонова Нургуль Исраиловна Заведующая кафедрой философии и религиоведения, профессор, доктор философских наук

Бектанова Айгуль Карибаевна Профессор, доктор философских наук

Бугазов Анвар Хусаинович Профессор, доктор философских наук

Есенкулов Бектур Аргенович Доцент, кандидат философских наук

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

8.1 Фонды оценочных средств

В соответствии с Положением о базовой докторантуры PhD для аттестации докторантов базовой докторантуры PhD по направлению: 530100 «Философия», профиль «Социальная и политическая философия» созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, - коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;

- примерную тематику самостоятельных работ, рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций докторантов.

На кафедре приняты следующие формы аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки аспирантов: текущая, промежуточная и итоговая.

Текущая аттестация по каждой дисциплине осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим данную дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения докторантами программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины и выполнения соискателями утвержденного графика самостоятельной работы по учебному курсу.

Систему гибкого текущего контроля образуют:

- экспресс-контроль перед началом (или в конце) лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности докторанта на практических (семинарских) занятиях (выполнение задний, выступления);
- тестирование по завершенным разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершенным модулям), проводимые в часы аудиторных практических занятий;
- проверка и оценка индивидуальных заданий (эссе, рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ;
- контроль и учет посещаемости учебных занятий.

В рамках образовательной программы базовой докторантуры PhD по направлению: 530100 «Философия», профиль «Социальная и политическая философия» активно используются современные, компетентностно ориентированные формы текущего контроля знаний докторантов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие соискателей применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы;
- диспуты и дискуссии на заданную тему;
- подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у докторантов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у докторантов готовность к выполнению продуктивной деятельности:

подготовка проектов, PowerPoint презентаций;

- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;

- круглые столы и мини-конференции, формирующие и развивающие навыки учебно-исследовательской работы докторантов, а также навыки публичных выступлений.

Реализацию непрерывного контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение текущих консультаций и проверку самостоятельных работ и индивидуальных заданий. Результаты текущего контроля по всем его образующим и модулям каждым преподавателем фиксируются в его личном журнале по дисциплине.

8.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе обучения в базовой докторантуре PhD проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в

соответствии с Постановлением правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов, регулирующих вопросы подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю» от 11 декабря 2020 года № 601, также Положению о приеме в базовую докторантуру PhD/по профилю Межгосударственной образовательной организации высшего образования КРСУ.

К итоговой аттестации допускается докторант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной.

Основанием для итоговой аттестации обучения в базовой докторантуре Phd является

- представление и предварительное рассмотрение диссертации на заседании кафедры;

- исправление сделанных замечаний;

- формулировка тезисов и результатов, выдвигаемых автором для публичной защиты,

- формулировка научных положений, обладающих признаками научной новизны;

- написание и публикация автореферата диссертации;

- проверка текста диссертации на соответствие профилю, по которому защищается диссертация PhD;

- определение конкретных практических рекомендации для решения теоретических и прикладных задач;

- подготовка текста выступления на защите диссертации PhD.

- представление документов в соответствии с Положением о порядке защиты диссертаций PhD.

- рассылка текста диссертации и автореферата членам Жюри.

Оценка подготовки и защиты диссертации (PhD) не предусмотрена Учебным планом. Контроль за процессом подготовки докторанта к защите на различных этапах осуществляется научным руководителем докторанта, руководителем Программы (PhD) и зав. кафедрой. Программа защиты докторской диссертации представлена в **Приложении 6**.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением докторантом индивидуального плана научной деятельности, обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом образовательной программы.

IX. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДОКТОРАНТУРЫ PhD

Руководитель ОПОП:

Бугазов Анвар Хусаинович, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и религиоведения им. академика А.Ч. Какеева КРСУ _____

Рабочая группа:

Осмонова Нургуль Исраиловна, доктор философских наук, доцент, заведующая кафедрой философии и религиоведения им. академика А.Ч. Какеева КРСУ _____

Бектанова Айгуль Карибаевна доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии им. академика А.Ч. Какеева КРСУ _____

СОГЛАСОВАНО:

Директор
Института философии, права
и социально-политических
исследований им. А.А. Алтмышбаева

Саралаев Нур Керимкулович



СОГЛАСОВАНО:

Председатель экологического
движения «Биом»

Коротенко Владимир Александрович



**Таблица соответствия
целей и ожидаемых результатов обучения (ОРО) образовательной программы базовой докторантуры PhD
по направлению 530100 – Философия профиль «Социальная и политическая философия»
требованиям Национальной рамки квалификаций (НРК) и квалификации PhD**

№ цели	Цель ОП	Ожидаемые результаты обучения	Соответствие дескрипторам Национальной квалификационной рамки Кыргызской Республики (8 уровень)	Перечень компетенций (соответствие квалификации «доктор философии (PhD)»)	
Цель 1	Обеспечение докторантов системными знаниями и компетенциями в области современных научных теорий и исследовательских методологий, соответствующих международным и национальным стандартам.	Демонстрировать системное понимание современных научных теорий и концепций в области социальной и политической философии и смежных социально-гуманитарных исследований.	Высокий уровень автономности, системные знания и ответственность за результаты научной деятельности.	Компетенция – 1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых, оригинальных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
		Критически анализировать и применять современные исследовательские методологии и методы научного познания при решении сложных научных задач.	Владение сложными исследовательскими методами и их критическое применение.		Компетенция – 2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социальной и политической философии.
		Самостоятельно разрабатывать и реализовывать научные исследования, соответствующие международным стандартам	Работа с неопределённостью, комплексными и многоуровневыми проблемами.		

		научной добросовестности и академической этики.		Компетенция – 6: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
Цель 2	Развитие исследовательской среды и научного потенциала программы.	Публиковать результаты научных исследований в рецензируемых научных изданиях, представлять их на международных и национальных научных конференциях.	Владение сложными исследовательскими методами и их критическое применение. Генерация нового знания в рамках профессиональной области.	Компетенция – 3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач. Компетенция – 4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном, официальном и иностранном языках. Компетенция – 6: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
		Участвовать в научных проектах, исследовательских группах и академических сетях, способствуя развитию научного сотрудничества и исследовательской среды.	Ответственность за научные результаты и соблюдение профессиональных норм.	
		Использовать современные научные информационные ресурсы и базы данных для проведения исследований и интеграции результатов в международное научное пространство.		


Цель 3	Обеспечение высокого качества результатов обучения и их соответствия уровню PhD.	Получать оригинальные научные результаты, обладающие научной новизной и значимостью для развития социальной и политической философии.	Высокий уровень автономности, системные знания и ответственность за результаты научной деятельности	<p>Компетенция – 1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых, оригинальных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Компетенция – 4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном, официальном и иностранном языках.</p> <p>Компетенция – 6: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
		Публиковать результаты исследований в рецензируемых научных изданиях и представлять их в международном научном пространстве, подтверждая уровень подготовки, соответствующий стандартам PhD.	Владение сложными исследовательскими методами и их критическое применение.	
		Соблюдать принципы академической добросовестности, научной этики и международные стандарты проведения и представления научных исследований.	Работа с неопределённостью, комплексными и многоуровневыми проблемами.	
Цель 4	Интернационализация образовательной и научной деятельности.	Участвовать в международных научных проектах, конференциях и академических сетях, интегрируя результаты исследований в международное научное сообщество.	Профессиональная коммуникация на национальном и международном уровнях.	Компетенция – 2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области

		<p>Представлять результаты научных исследований на иностранном языке в форме публикаций, докладов и научных дискуссий.</p>	<p>Интеграция знаний в междисциплинарных и прикладных контекстах.</p>	<p>социальной и политической философии.</p> <p>Компетенция – 3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач.</p> <p>Компетенция – 4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном, официальном и иностранном языках.</p>
		<p>Использовать международные научные ресурсы и базы данных (Web of Science, Scopus и др.) для проведения исследований и распространения научных результатов.</p>		
Цель 5	<p>Поддержка карьерного развития докторантов и отслеживание траекторий выпускников.</p>	<p>Реализовывать профессиональную деятельность в научно-исследовательской, образовательной и экспертно-аналитической сфере, применяя результаты собственных научных исследований.</p>	<p>Генерация нового знания в рамках профессиональной области.</p> <p>Ответственность за научные результаты и соблюдение профессиональных норм.</p>	<p>Компетенция – 5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p>
		<p>Разрабатывать и реализовывать академические и исследовательские проекты, а также участвовать в научно-образовательных и экспертных инициативах на национальном и международном уровнях.</p>		

		Планировать и развивать собственную академическую и профессиональную карьеру, интегрируясь в научное и образовательное сообщество.		информационно-коммуникационных технологий. Компетенция – 7: Готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.
--	--	--	--	--

«13» мая 2024 г.

Руководитель ОП



Бугазов А.Х.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО "Кыргызско-Российский Славянский университет" имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Отдел базовой докторантуры

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе базовой докторантуры (PhD)

Направление подготовки 530100 ФИЛОСОФИЯ
профиль "Социальная и политическая философия"

Кафедра: Философии
Факультет: Гуманитарный

Квалификация: <u>Доктор философии (PhD)/ доктор по профилю</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>3 г.</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Учебный год 2024-2025

<u>Виды профессиональной деятельности</u>
научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику
преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ

 / Сон Н.А./

Начальник отдела базовой докторантуры

 / Кудайкулов М.К./



20 2.

ПРОГРАММА

по дисциплине: Б2.В.01 «Научно-исследовательская деятельность» для обучающихся в базовой докторантуре (PhD)

Направления: 530100 «Философия»

Профиль: «Социальная философия»

Общая трудоемкость дисциплины.

Учебный год: 2024 - 2025							Итого
Форма обучения:	очная	очная	очная	очная	очная	очная	
Семестр	1	2	3	4	5	6	
Всего з/ед:	8	19	16	17	30	24	114
Самостоятельная работа	240	570	480	510	900	720	3420
Отчетность:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

Силлабус разработан Бугазовым Анваром Хусаиновичем,

Осмоновой Нургуль Исраиловной.

Рассмотрен на заседании кафедры философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева

Протокол № 10 от 27.06.2024 г.

1. Общие сведения о преподавателе и дисциплине

Бугазов Анвар Хусаинович: доктор философских наук, профессор кафедры философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева.

Контактная информация: bugazov@rambler.ru

Осмонова Нургуль Исраиловна: доктор философских наук, профессор кафедры философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева.

Контактная информация: osmonova_ni@mail.ru

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности докторанта.

Целью научно-исследовательской деятельности докторанта является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения теоретических, теоретико-методологических и иных проблем в социально-философской области знания и сфере функционирования социальных и политических систем в обществе.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности докторанта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ социально-философских дисциплин;

- осуществление поиска и отбора материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки и темы диссертационного исследования;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работы в области социальной и политической философии.

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность относится к разделу «Научные исследования» (Б.3) образовательной программы послевузовского профессионального образования и осуществляется на всем протяжении обучения докторанта – 1,2,3 курсах.

Для реализации программы по научно-исследовательской деятельности докторанту необходимы знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры, которые предполагают наличие у соискателя способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

4. Предшествующие дисциплины.

Предшествующие дисциплины: «Методология и методы научного исследования», «История и методология социально-философского познания», «Новейшие тенденции и направления современной социальной философии», «Критическое мышление и академическое письмо».

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности докторант должен:

Знать:

Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач; методы научно-исследовательской деятельности и особенности ее представления в форме научного текста, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

Уметь:

Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социальной и политической философии.

Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения.

Владеть:

Навыками методологического анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, критериями определения научности знания; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально- значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

Современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, умением самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

6. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности докторанта

№ п/п	Наименование работ	Трудоемкость (ЗЕТ)	Формы контроля по выполнению работы
1 семестр			
1	Работа над литературным обзором по теме диссертации: выбор темы диссертационного исследования.	2	Выписка из протокола заседания кафедры по утверждению темы диссертационной работы
2	Разработка укрупненной структуры, композиции диссертационной работы	2	
3	Составление индивидуального плана работы, ведение его по годам	1	Сдача плана с утвержденной темой в течение 2 месяцев после зачисления. Сдача аттестационного листа по итогам учебного года
4	Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы	3	Подготовка обзора по теме диссертации
	Всего	8	
	Отчетность	Зачет с оценкой	
2 семестр			
	Обработка и анализ результатов работы по сбору и знакомству с литературой по теме диссертации	6	
	Сравнение полученных данных с литературными источниками и аналогами.	4	
	Разработка детального плана исследования и методов работы.	2	План исследования, утверждённый научным руководителем.
	Подготовка публикаций в изданиях из перечня ВАК РФ и КР; РИНЦ	5	
	Подготовить годовой отчет о научной деятельности,	2	Итоговый письменный отчет.
	Всего	19	
	Отчетность	Зачет с оценкой	
3 семестр			
	Работа над первой главой диссертации: разбор и анализ теоретико-методологической основы исследования	4	Представление рукописи диссертационной работы на рассмотрение научному руководителю
	Формулировка целей, задач, гипотез исследования	3	
	Написание введения к диссертационной работе	3	
	Компоновка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы работы	3	

	Участие в работе научной конференции «Актуальные проблемы философии, политологии и	3	
	Всего	16	
	Отчетность	Зачет с оценкой	
	4 семестр		
	Работа над второй главой диссертации:	3	Представление автореферата на рассмотрение научному руководителю
	Работа по выполнению экспериментальной части исследования;	4	
	Участие в работе ежегодного кафедрального круглого стол «Вызовы современности и философия»	2	
	Выявление закономерностей, подтверждение или опровержение гипотез исследования	3	
	Формулирование промежуточных выводов.	3	
	Подготовить годовой отчет о научной деятельности	2	Итоговый письменный отчет.
	Всего	17	
	Отчетность	Зачет с оценкой	
	5 семестр		
	Подготовка и обсуждение заключения, выводов и рекомендаций содержащихся в диссертации	6	
	Получение справок о внедрении или практическом использовании основных результатов диссертационной работы.	6	Справки о внедрении (при наличии)
	Оформление приложений к диссертационной работе	2	Приложения (при наличии)
	Подготовка выступления по теме диссертации на кафедральном методологическом семинаре	4	Протокол заседания методологического семинара
	Подготовка публикаций в изданиях из включенных в международные базы цитирования Scopus и WOS.	12	Опубликование научных трудов, отражающих основное содержание диссертации.
	Всего	30	
	Отчетность	Зачет с оценкой	
	6 семестр		
	Подготовка и публикация автореферата диссертации	6	Автореферат диссертации

Составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст диссертации	4	Список литературы
Подготовка и обсуждение итогового варианта диссертации	6	Текст диссертации
Работа над замечаниями оппонентов по тексту диссертации	4	Отзывы официальных оппонентов
Подготовка и защита отчета, и получение рецензии научного руководителя.	4	Итоговый письменный отчет.
Всего:	24	
ИТОГО:	114	
Отчетность	Зачет с оценкой	

7. Фонд оценочных средств.

Перечень видов оценочных средств:

- Отчет по семестрам о проделанной работе;
- Отзыв научного руководителя;
- Опубликованные статьи и тезисы выступлений на научных конференциях;
- Зачет с оценкой выставляется на основе предоставления отчетных документов и отзыва научного руководителя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Работа с подбором, анализом и реферированием литературы является частью научно-исследовательской деятельности докторанта по утвержденному плану работы над диссертацией.

Основная литература:

1. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2010.
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
3. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Дополнительная литература:

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013.
2. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Интернет-ресурсы:

- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Gus_Etika/_28.php
- <http://ru.philosophy.kiev.ua/library/catalog.html#5>
- http://www.i-u.ru/biblio/archive/kamu_mifosiz/
- http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/shopeng/afor.php
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/freyd/ya_ono.php
- <http://lebenswelt.narod.ru/library.htm#jasperstext>
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Veb_PrEt/index.php
- <http://www.philosophy.ru/library/fromm/02/0.htm>
- <http://www.philosophy.ru/library/fromm/haveorbe.html>
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Toff_Shok/index.php

http://yanko.lib.ru/books/sociology/luman-soc+sist_ocherk-2007-1984-a.htm
http://avtonom.org/lib/theory/gorz_ecology-freedom.html
<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000325/>
<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000321/>
<http://galton.org/books/human-faculty/index.html>
http://ru.philosophy.kiev.ua/edu/ref/soc/phi_benin.html
<http://www.socfil.narod.ru/>
http://deld.ru/sotsialnaja_filosofija/
<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/47044>
<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/47048>
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/krapiv/01.php
<http://www.geocities.com/cityofwinds/euro.html>
<http://abuss.narod.ru/studing.htm>

Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа оборудованные мебелью и техническими средствами занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерные классы для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, зоны WI FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся научно педагогическим работникам после прохождения авторизации.

Необходимое программное обеспечение:

- 1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
- 2) Пакет программ OpenOffice.
- 3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.
- 4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
- 5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
- 6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
- 7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

по учебной дисциплине: Б2.В.01 «Педагогическая практика»

для обучающихся в базовой докторантуре (PhD)

Направления: 530100 «Философия»

Профиль: «Социальная и политическая философия»

Общая трудоемкость дисциплины.

Учебный год:	2024 - 2025	очная
Форма обучения:		очная
Семестр		4
Всего зач. ед./часов:		6 / 180
Конт. работа		10
Самостоятельная работа		134
Отчетность:		Зачет с оценкой

Программа разработана Осмоновой Нургуль Исраиловной.

Рассмотрен на заседании кафедры философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева

Протокол № № 10 от 27.06.2024 г.

1. Общие сведения о преподавателе и дисциплине

Осмонова Нургуль Исраиловна: доктор философских наук, профессор зав. кафедрой философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева.

Контактная информация: osmonova_ni@mail.ru

2. Цель и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по отечественной истории

Задачи:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере КРСУ, других отечественных и зарубежных вузов;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

- продолжить сбор теоретического и практического материала по теме диссертации, сопоставление разрабатываемых в ней идей с практической деятельностью образовательного учреждения.

3. Место педагогической практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к разделу «Практики» (Б.2) образовательной программы послевузовского профессионального образования и осуществляется на втором курсе.

Для прохождения практики необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры, которые предполагают наличие у соискателя знаний по социальной и политической философии «Педагогика и психология в высшей школе», «общая психология», в объеме программы высшего образования.

4. Предшествующие дисциплины

Предшествующие дисциплины: «Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)», «Новейшие и новые тенденции в политической науке», «История и философия науки».

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения педагогической практики докторант должен:

Знать:

Учебно-методическую литературу аппаратное и программное обеспечение практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана, организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем аспиранта специальных дисциплин по одной из основных образовательных программ; основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы; методы планирования профессиональной деятельности.

Уметь:

Проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; планировать подготовку и проведение лекций в студенческих аудиториях, проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ;

Применять инновационные образовательные технологии в учебном процессе, разрабатывать и проектировать оценочные средства для образовательных программ, анализировать и решать возникающие в ходе учебного процесса педагогические задачи; решать вопросы коммуникации в коллективе и проблемы взаимодействия преподавателя использовать теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития.

Владеть:

Способностью формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности в достижении поставленных целей; основами научно методической и учебно-методической работы; навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, методикой подготовки и проведения различных форм учебных занятий.

6. Темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем, вид занятия	Семестр Курс	Часов	СР	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап	2/3			
	Установочные лекции о целях и задачах педагогической практики Выдача отчетных документов				
	Распределение по группам				Закрепление за группой на базе практики
	Раздел 2. Основной этап				
	Пассивные наблюдательные занятия			+	На занятиях научного руководителя или ведущего преподавателя
	Активные занятия				Самостоятельные проведения занятий
	Раздел 3. Заключительный этап				
	Оформление и защита отчетной документации				Отчет по практике в Приложении
	Зачёт с оценкой				
	Раздел 4. Подготовительный этап	2/4			
	Установочные лекции о целях и задачах педагогической практики. Выдача отчетных документов.				
	Распределение по группам.				
	Раздел 5. Основной этап				
	Пассивные наблюдательные занятия			+	На занятиях научного руководителя или ведущего преподавателя
	Активные занятия				Самостоятельные проведения занятий

	Раздел 6. Заключительный этап.				
	Оформление документации.				Отчет по практике в Приложении
	Зачёт с оценкой				

7. Фонд оценочных средств

Перечень видов оценочных средств

План конспект лекции

План конспект практического занятия Дневник практики

Отзыв научного руководителя

Зачет с оценкой выставляется на основе предоставления отчетных документов отзыва научного руководителя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Лебедева Ю.В., Куваева И. О. Педагогическая психология: практикум. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019.

Реан А. А., Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2022.

Чжен И. Н., Тентимишева А.Н., Арунова А. А. Психология и педагогика. Методические рекомендации для студентов ФЗО. – Бишкек: КРСУ, 2013.

Подласый И. П. Педагогика: в 3-х кн. М. : ВЛАДОС, 2007.

б) дополнительная литература:

Лесковченко О. М. Педагогика и психология высшей школы. Практикум к практическим занятиям и по самостоятельной работе. Керчь, 2023.

Бугазов А.Х., Хайбулина Ф. Д. Социальная и политическая философия: учебно-методическое пособие. – Бишкек: КРСУ, 2023.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.nbmgu.ru/publicdb/> - Электронная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова
3. <http://www.lib.pu.ru/rus/catalogs/index.jsp> - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета
4. <http://www.inion.ru/product/db2htm> - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)

Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа оборудованные мебелью и техническими средствами занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерные классы для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, зоны WI FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно

телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся научно педагогическим работникам после прохождения авторизации.

Необходимое программное обеспечение:

1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

2) Пакет программ OpenOffice.

3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.

4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).

5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).

6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).

7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

ПРОГРАММА

по дисциплине: Б2.В.2 «Научная стажировка (зарубежная практика)»

для обучающихся в базовой докторантуре (PhD)

Направления: 530100 «Философия»

Профиль: «Социальная и политическая философия»

Общая трудоемкость дисциплины.

Учебный год:	2024 - 2025
Форма обучения:	очная
Семестр	4
Всего зач. ед./часов:	9 / 270
Контр. работа	20
Самостоятельная работа	214
Отчетность:	Зачет с оценкой

Программа разработана Бектановой Айгуль Карибаевной,
Рассмотрен на заседании кафедры философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева
Протокол № № 10 от 27.06.2024 г.

1. Общие сведения о преподавателе и дисциплине

Бектанова Айгуль Карибаевна: доктор философских наук, профессор кафедры философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева.

Контактная информация: bektanovaa@mail.ru

2. Цель и задачи научной стажировки (зарубежной практики)

Целью научной стажировки докторантов является:

Формирование и закрепление предметных компетенций с их последующим использованием в научной и учебно-методической деятельности, повышение профессионального уровня подготовки и квалификации по специальности обучения и совершенствование практических навыков.

Основными задачами научной стажировки являются:

ознакомление с новейшими зарубежными исследованиями в научных и образовательных учреждениях по обучаемой специальности, особенностями научно-исследовательской работы в условиях глобализации;

– участие в научных семинарах, конференциях и других научных мероприятиях, организованных научными и образовательными организациями соответствующих сфер деятельности в период стажировки;

– проведение научных исследований в рамках темы диссертации, получение консультаций и обсуждение результатов исследований;

- самостоятельная работа в читальных залах и библиотечных фондах, изучение теоретических и практических материалов по теме диссертаций; работа с международными базами данных и научной информацией.

3. Место научной стажировки (зарубежной практики) в структуре образовательной программы.

Научная стажировка (зарубежная практика) относится к разделу «Практики» (Б.2) образовательной программы послевузовского профессионального образования и осуществляется на втором курсе. Для прохождения практики необходимы знания и навыки научно-исследовательской деятельности, полученные в процессе обучения по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры в объеме программы высшего образования.

4. Предшествующие дисциплины.

Предшествующие дисциплины: «Методология и методы научного исследования», «История и методология социально-философского познания», «Новейшие тенденции и направления современной социальной философии», «Критическое мышление и академическое письмо».

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате прохождения научной стажировки (зарубежной практики) докторант должен:

Знать:

Последние достижения зарубежных исследователей в сфере социальной и политической философии, современные методы и технологии изучения социально-значимых проблем и процессов, основные положения и методы гуманитарных, социально-политических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе международные, по решению научных и научно-образовательных задач; использовать современные методы и технологии научной коммуникации; использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).

Владеть:

Способностью использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и отечественной культуры, развитие навыков межкультурного диалога; умением научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

6. Структура и содержание научной стажировки (зарубежной практики) докторанта.

№ п/п	Наименование работ, планируемых в рамках научной стажировки	Трудоемкость (ЗЕТ)	Формы контроля по выполнению работы
1	Составление плана работ на период научной стажировки. Ознакомление с базой предстоящей научной стажировки.	0,5	Собеседование с руководителем стажировки и научным руководителем.
2	Изучение имеющихся аналитических, статистических, отчетных и других материалов по теме диссертации имеющихся	2	

	в месте прохождения зарубежной стажировки.		
3	Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования; анализ, обобщение и систематизация имеющейся научной информации, и составление библиографии по теме исследования.	2	
4	Ознакомление с инновационными технологиями и новыми видами научного исследования. Корректировка инструментария.	1	Обсуждение с руководителем зарубежной стажировки.
5	На основе имеющейся базы информации, определение комплекса методов исследования. Разработка проекта проведения исследования в рамках темы диссертации.	1	Обсуждение с руководителем зарубежной стажировки.
6	Анализ и интерпретация полученных данных. Анализ практической значимости полученных результатов исследования.	1	Собеседование с научным руководителем.
7	Участие в научных и учебно-методических мероприятиях, по месту прохождения научной стажировки	1	Тексты опубликованных или готовых к публикации статей и тезисов выступлений на научных конференциях.
8	Оформление отчета	0,5	Письменный отчет по практике.
	ИТОГО:	9	Зачет с оценкой

7. Фонд оценочных средств.

Перечень видов оценочных средств:

- Отчет о проделанной работе за период научной стажировки;
- Отзыв руководителя стажировки за рубежом;
- Отзыв научного руководителя;
- Зачет с оценкой выставляется на основе предоставления отчетных документов и отзыва научного руководителя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Попова В.И., Егорихина С.Ю. Организация стажировок как одна из важных составляющих подготовки научных кадров (опыт ИСЭРТ РАН) // Вопросы территориального развития. 2013. №6.

2. Кочешкова Л.О. Опыт и перспективы интеграции науки и образования (в формате научно-образовательного центра) // Проблемы развития территории. 2014. №6 (74).

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

3. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Дополнительная литература:

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013.
2. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Интернет-ресурсы:

Стажировки и Гранты <https://st-gr.com/?cat=21>

Стажировка за рубежом <https://www.unipage.net/ru/internships>

Стажировка за рубежом <https://dzen.ru/a/XUC5m5JBTSCnsw9p>

Стажировка за рубежом <https://spubl.az/ru/blog/international-online-internship-based-on-at-european-university>

Программы для поступления за рубеж https://student.edu.gov.kg/contest_list

Наука в КР. Гранты, конференции, исследования
<https://www.facebook.com/groups/scienceKR/>

Необходимое программное обеспечение:

1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

2) Пакет программ OpenOffice.

3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.

4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).

5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).

6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).

7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

ПРОГРАММА

по учебной дисциплине: Б4. «Подготовка и защита докторской диссертации» для обучающихся в базовой докторантуре (PhD)

Направления: 530100 «Философия»

Профиль: «Социальная философия»

Общая трудоемкость дисциплины.

№ п/п	Учебный год:	2024 - 2025	
	Форма обучения:		очная
	Семестр		6
	Всего зач. ед./часов:		6/180
	Контрольная работа		11
	Самостоятельная работа		169

Силлабус разработан Бугазовым Анваром Хусаиновичем,
Осмоновой Нургуль Исраиловной.

Рассмотрен на заседании кафедры философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева
Протокол № 10 от 27.06.2024 г.

1. Общие сведения о преподавателе и дисциплине

Бугазов Анвар Хусаинович: доктор философских наук, профессор кафедры философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева.

Контактная информация: bugazov@rambler.ru

Осмонова Нургуль Исраиловна: доктор философских наук, профессор кафедры философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева.

Контактная информация: osmonova_ni@mail.ru

2. Цели и задачи подготовки и защиты докторской диссертации.

Целью подготовки и защиты докторской диссертации является оформление текста PhD диссертации как самостоятельной научно-квалификационной работы, соответствующей всем требованиям к структуре и содержанию подобных работ. Представление и предварительное рассмотрение диссертации на заседании кафедры, исправление сделанных замечаний; подготовка, издание и рассылка автореферата диссертации.

Задачами подготовки и защиты докторской диссертации PhD являются:

- Формулировка тезисов и результатов, выдвигаемых автором для публичной защиты, формулировка научных положений, обладающих признаками научной новизны;
- написание и публикация автореферата диссертации;
- проверка текста диссертации на соответствие профилю, по которому защищается PhD диссертация;
- определение конкретных практических рекомендаций для решения теоретических и прикладных задач;
- подготовка текста выступления на защите PhD диссертации.

3. Место подготовки и защиты докторской диссертации в структуре образовательной программы.

Подготовка и защита исследовательского проекта – диссертации является ключевым элементом в процессе обучения) и является завершающим этапом всей Программы (PhD) по направлению: 530100 «Философия», Профиль подготовки: «Социальная и политическая философия».

4. Предшествующие дисциплины.

Диссертация представляет собой результаты самостоятельной научно-исследовательской работы докторанта в тесном сотрудничестве с научным руководителем за весь период обучения. Таким образом, предшествующими дисциплинами являются все предметы, указанные в Учебном плане, среди которых особое значение придается профилирующим курсам и практикам.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

К моменту подготовки к защите диссертационной работы докторант должен:

Знать:

Основные достижения и разработки в области социальной и политической философии, прежде всего связанных с темой диссертационного исследования, а также на стыке областей; основные положения, выводы и результаты своего диссертационного исследования, обладающие научной новизной; методы исследования, эмпирический и теоретический материал относящийся к сфере диссертационного исследования.

Уметь:

Самостоятельно осуществлять исследования в своей и смежной областях; критически анализировать и обобщать новую информацию и идеи в сфере социальной и политической философии из разных источников; участвовать в международных дискуссиях в области исследований; действовать самостоятельно и в составе исследовательской группы с учетом мнения коллег.

Владеть:

Эффективными навыками подготовки материалов к публикации в соответствии с международными стандартами; способностью содействовать научному, технологическому, социальному или культурному прогрессу с учетом соблюдения этических принципов проведения научных исследований.

6. Структура и содержание подготовки и защиты докторской диссертации.

№ п/п	Наименование работ	Трудоемкость (ЗЕТ)	Формы контроля по выполнению работы
Раздел 1. Оформление диссертации			
1	Составление и оформление документации, необходимых для процедуры защиты. (Полный список документов в Приложении). Представление опубликованных работ в индексируемых журналах.	0,5	Экспертиза руководителя Программы (PhD) и научного руководителя.
2	Первичная проверка представленных материалов, необходимых для защиты диссертации	0,5	Экспертиза научного руководителя.
Раздел 2. Предварительная защита диссертации			
3	Представление окончательного варианта диссертационной работы и автореферата диссертации.	1	Экспертиза научного руководителя.

4	Подготовка к обсуждению диссертационной работы и автореферата диссертации на заседании кафедры.	0,5	Контроль зав. кафедрой.
5	Исправления и повторная экспертиза:	0,5	Контроль руководителя Программы (PhD) и научного руководителя.
6	Представление диссертационной работы и автореферата диссертации официальным оппонентам.	0,5	
7	Подготовка автореферата к публикации.	1	Экспертиза научного руководителя и зав. кафедрой.
8	Подготовка тезисов выступления на защите диссертации.	0,5	Контроль научного руководителя.
Раздел 3. Представление диссертации			
9	Представление диссертационной работы и автореферата диссертации на кафедру для процедуры защиты.	0,5	Контроль научного руководителя и зав. кафедрой.
10	Представление документов в соответствии с Положением о порядке защиты диссертаций (PhD). Рассылка текста диссертации и автореферата членам Жюри.	0,5	Контроль руководителя Программы (PhD) и научного руководителя.
	Итого:	6	

7. Фонд оценочных средств

Оценка подготовки и защиты диссертации (PhD) не предусмотрена Учебным планом. Контроль за процессом подготовки докторанта к защите на различных этапах осуществляется научным руководителем, руководителем Программы (PhD) и зав. кафедрой.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гальянов А. В. 10 бесед с аспирантом. Подготовка к защите диссертации. М.: Инфра-Инженерия, 2022.
2. Осипов П.Н. Подготовка и защита диссертации: о пользе барьеров // Педагогика и психология образования. 2021. №3. С.105-118.
3. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию: практ. пособие. – М. : ИНФРА-М, 2011.
4. Волков Ю. Г., Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие. – М.: КноРус, 2016.

Дополнительная литература:

1. Кочергин, А. Н. Методические рекомендации соискателям ученых степеней // Вестник высшей школы. 2015. № 3. С. 24-29; № 4. С. 104-109; № 5. С. 92-95.

2. Резник, С. Д. Как представить свою диссертацию: повышение роли автореферата при оценке качества диссертации // Вестник высшей школы. 2014 . № 2 . С. 48-53.
3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013.
4. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Интернет-ресурсы:

<http://aspirinby.org/kak-podgotovit-i-zashhitit-dissertaciju/>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Gus_Etika/_28.php

<http://ru.philosophy.kiev.ua/library/catalog.html#5>

http://www.i-u.ru/biblio/archive/kamu_mifosiz/

<http://lebenswelt.narod.ru/library.htm#jasperstext>

Необходимое программное обеспечение:

- 1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
- 2) Пакет программ OpenOffice.
- 3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера (последние версии) и др.
- 4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
- 5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
- 6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
- 7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).